

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-производственной работе

 Л.А. Криворучко
 «23» 10 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«АНАЛИЗ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ КАРТОГРАФИРУЕМОЙ ТЕРРИТОРИИ»

05.02.01 «Картография»

РП ПМ СМК 7.2.1 - 01 – 2022

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Разработал	Преподаватель	Лопатина М.Г./ 	23.09.2022
Проверил	Председатель ПЦК	Образцова Н.В./ 	05.10.2022
Согласовал	Зав. Отделением «Коммерция и строительство»	Токарь И.А./ 	24.10.2022

Рабочая программа профессионального модуля «анализ географических особенностей картографируемой территории» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

05.02.01 «Картография»

входящей в состав укрупненной группы специальностей 05.00.00 Науки о земле

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса»

Разработчик:

Преподаватель, Лопатина Мария Геннадьевна

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии отделения «Коммерция и строительство»

Протокол № 02 «05» 10 2022г.

Рекомендована Педагогическим советом отделения «Коммерция и строительство»

Протокол № 41/08 «07» 10 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор, АО «Аэрогеодезия»

А.В. Егоров

2022г.



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01. Анализ географических особенностей картографируемой территории»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Анализ географических особенностей картографируемой территории» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Анализ географических особенностей картографируемой территории.
ПК 1.1	Анализировать факторы формирования и свойства сфер географической оболочки.
ПК 1.2	Выполнять физико-географический анализ территории России и мира.
ПК 1.3	Выполнять экономико-географический анализ территории России и мира.

1.1.3. Перечень личностных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и личностных компетенций
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический	– проведении анализа взаимосвязей между объектами и явлениями по географическим картам;
--------------------	---

Опыт	– составлении географического описания картографируемой территории; – построении профиля земной поверхности; – определении типов форм рельефа, речных систем и морских берегов;
Уметь	– выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки; – анализировать природные, социально-экономические карты с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; – использовать географические знания в процессе создания карт.
Знать	– структуру, основные этапы развития сфергеографической оболочки; – основные сведения о литосфере, атмосфере, гидросфере, биосфере; – физико-географические особенности крупных регионов мира и России; – физико-географическое районирование России; – социальные и экономические особенности крупных регионов России и мира; – экономико-географическое районирование России.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 414,

из них на освоение МДК – 336 часов,

на практики – 72 часа,

в том числе учебную – 36 часов,

и производственную – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01. Анализ географических особенностей картографируемой территории»

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК			Практики				
				Всего	В том числе						
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная		Производственная	Консультации					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9	Раздел 1. Выполнение физико-географического анализа территории России и мира.	166	36	128	6	10		36		24	8
ПК 1.3. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9	Раздел 2. Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира.	170	36	136	6	10			36	24	4
ПК 1.1. – ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	72									
	Промежуточная аттестация по модулю	6			6						
	Всего:	414	72	264	18	20		36	36	48	12

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Выполнение физико-географического анализа территории России и мира.		128
МДК 01.01. Выполнение физико-географического анализа территории России и мира.		128
Подраздел 1. Исследование факторов формирования и свойств географической оболочки.		72
Тема 1.1. Введение.	Содержание	1
	Физическая география и ее место в системной классификации географических наук. Объект, предмет и основные задачи, методы исследований физической географии. Современный этап развития физической географии.	
Тема 1.2. Земля – планета Солнечной системы.	Содержание	9
	1. Вселенная. Земля в Солнечной системе.	
	2. Фигура и размеры Земли. Географическое значение фигуры и размеров Земли.	
	3. Осевое и орбитальное вращение Земли, их географические следствия. Географическая сеть.	
	4. Геофизические поля и их воздействия на географическую оболочку: магнитное, гравитационное поле Земли.	
	Самостоятельная работа	2
	Выполнение рисунка и составление опорного конспекта «Тепловое поле Земли»	
Тема 1.3. Атмосфера.	Содержание	12
	1. Состав и строение атмосферы. Методы исследования атмосферы.	
	2. Солнечная радиация, ее виды. Изменение годовой величины по широтам. Альбедо.	
	3. Тепловой режим земной поверхности и воздуха. Распределение температуры на поверхности Земли. Изменение температуры воздуха с высотой. Инверсия температуры, ее типы. Суточный и годовой ход температуры воздуха.	
	4. Вода в атмосфере. Испарение, испаряемость. Влажность воздуха. Конденсация и сублимация водяного пара. Облака. Атмосферные осадки, их виды, географическое распределение на земной поверхности. Климатические карты России и мира	
	5. Атмосферное давление. Распределение давления на земной поверхности. Центры действия атмосферы. Воздушные массы, их классификации. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны.	
	Ветер. Общая циркуляция атмосферы в нижних слоях атмосферы.	
	6. Погода, элементы погоды. Синоптические карты.	
	7. Климат, факторы климатообразования. Генетическая классификация климатов и характеристика климатических поясов и областей мира (по Б.П. Алисову). Воздействие человека на климат.	
	В том числе, практических занятий	2
	1. Анализ синоптических карт территорий России.	
	2. Построение и анализ климатограмм основных и переходных климатических поясов.	

	Самостоятельная работа Составление схем «Пограничные климатические пояса», «Опасности глобального потепления для человека»	2
Тема 1.4. Гидросфера.	Содержание	10
	1. Гидросфера и её строение.	
	2. Мировой океан. Закономерности распределения температуры и солёности на поверхности океанских вод. Виды движения воды в океане, циркуляция вод. Общая схема поверхностных течений Мирового океана. Охрана Мирового океана как глобальная проблема.	
	3. Водные объекты суши: подземные воды, реки и речные системы, озера, ледники, болота. Хозяйственное использование и охрана вод суши.	
	В том числе, практических занятий	1
	1. Построение и характеристика схемы речной системы.	
Тема 1.5. Литосфера.	Содержание	10
	1. Внутреннее строение Земли. Литосфера. Структурные (тектонические) элементы земной коры. Тектонические карты.	
	2. Минералы и горные породы: основные свойства и классификации.	
	3. История развития Земли. Относительный и абсолютный возраст. Геохронологическая таблица.	
	В том числе, практических занятий	2
	1. Определение свойств минералов и горных пород по учебным коллекциям.	
	2. Построение гипсометрического профиля земной коры.	
Тема 1.6. Рельеф, рельефообразующие процессы и факторы рельефобразования.	Содержание	20
	1. Рельеф. Факторы рельефообразования. Морфометрическая и генетическая классификации форм рельефа.	
	2. Эндогенные процессы и их классификации (по скорости и направлению движения, генезису). Залегание горных пород. Складчатые и разрывные дислокации.	
	3. Морфотектонический рельеф суши. Горы и равнины материков, классификации, географическое распространение. Изображение рельефа на географических картах.	
	4. Экзогенные процессы и их генетическая классификация. Изображение рельефа на топографических картах.	
	5. Морфоскульптурный рельеф суши. Экзогенные процессы рельефообразования и формы рельефа: выветривание (денудация), эрозионно-аккумулятивные, оползневые, карстово-суффозионные, гляциальные, мерзлотные, эоловые, прибрежно-морские, биогенные и антропогенные. Изображение на топографических картах экзогенных форм рельефа.	
	В том числе, практических занятий	2
	1. Изучение элементов и форм рельефа по топографическим картам.	
	2. Изучение способов изображения типов морских берегов на топографических картах	
	Самостоятельная работа Заполнение таблицы «Внутренние эндогенные силы Земли», выполнение рисунка и составление опорного конспекта «Элементы и формы рельефа»	2
Тема 1.7. Биосфера.	Содержание	2
	1. Биосфера, границы, состав и строение. Роль живого вещества в развитии географической оболочки.	
Тема 1.8. Географическая	Содержание	8

оболочка.	1. Географическая оболочка, ее структура, состав, особенности. Основные закономерности географической оболочки.	2
	2. Природные комплексы как системы. Физико-географическое районирование. Антропогенное изменение природных комплексов.	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений и докладов «Антропогенное изменение природных комплексов».	
Подраздел 2. Физико-географический анализ территории России и мира.		56
Тема 1.9. Природа Мирового океана.	Содержание	6
	1. Основные черты природы Мирового океана.	
	2. Сравнительная характеристика Тихого, Индийского, Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Особенности рельефа дна. Климат и воды. Основные черты органического мира.	
	В том числе, практических занятий	1
	1. Составление и анализ картосхем «Температурный режим поверхностных вод Атлантического океана», «Соленость поверхностных вод Индийского океана».	
Тема 1.10. Разнообразие природы Евразии, включая Россию.	Содержание	20
	1. Физико-географическое положение Евразии. Особенности географического положения и границы России.	
	2. Основные черты структуры и рельефа Евразии. Особенности рельефа и геологического строения России.	
	3. Основные черты климата Евразии. Особенности климата и климатических поясов России.	
	4. Внутренние воды Евразии. Особенности внутренних вод России.	
	5. Природа морей России.	
	6. Основные черты почв, растительности и животного мира Евразии. Особенности, почв, растительности и животного мира России.	
	Самостоятельная работа Анализ почвенной карты Ленинградской области, подготовка докладов и сообщений «Природа нашего региона»	2
Тема 1.11. Физико-географическое районирование территории России.	Содержание	12
	1. Физико-географическое районирование России.	
	2. Комплексная характеристика физико-географических стран: Островная Арктика, Восточно-Европейская (Русская) равнина, Кольский полуостров и Карелия, Кавказ, Урал, Западно-Сибирская равнина, Средняя Сибирь, Горы Южной Сибири, Северо-Восточная Сибирь, Дальний Восток.	
	В том числе, практических занятий	2
	1. Составление комплексной характеристики физико-географической страны России на основе анализа взаимосвязей между явлениями по картам.	
Тема 1.12. Разнообразие природы Северной Америки.	Содержание	6
	1. Физико-географическое положение Северной Америки.	
	2. Комплексная характеристика природы материка.	
	3. Антропогенное воздействие.	
Тема 1.13. Разнообразие природы Южной Америки.	Содержание	4
	1. Физико-географическое положение Южной Америки.	
	2. Комплексная характеристика природы материка.	

	3. Физико-географическое районирование.	
	4. Антропогенное воздействие.	
Тема 1.14. Разнообразие природы Африки.	Содержание	2
	1. Физико-географическое положение Африки.	
	2. Комплексная характеристика природы материка.	
	3. Антропогенное воздействие.	
Тема 1.15. Разнообразие природы Австралии и Океании.	Содержание	2
	1. Физико-географическое положение Австралии и Океании.	
	2. Комплексная характеристика природы региона.	
	3. Антропогенное воздействие.	
Тема 1.16. Разнообразие природы Антарктида и Антарктика.	Содержание	4
	1. Физико-географическое положение Антарктида и Антарктика.	
	2. Комплексная характеристика природы материка.	
	3. Антарктические воды (Южный океан).	
Учебная практика раздела 1. Физико-географический анализ территории природно-антропогенного (природного) комплекса.		36
Виды работ	1. Изучение характерных форм рельефа территории (работа на местности).	
	2. Составление физико-географической характеристики территории природно-антропогенного (природного) комплекса.	
	3. Обработка и обобщение материала, оформление отчета, сдача зачета.	
Раздел 2. Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира.		136
МДК 01.02. Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира.		136
Тема 2.1. Введение.	Содержание	4
	Экономическая и социальная география как наука. Современный этап развития науки.	
Тема 2.2. Общая характеристика территории России и мира.	Содержание	64
	1. Политическая карта мира. Типология стран современного мира. Международные организации.	
	2. Экономико-географическое и геополитическое положение России.	
	3. Природно-ресурсный потенциал России и стран мира.	
	4. География населения России и стран мира.	
	5. Мировое хозяйство и научно-техническая революция. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производства. Россия в современном мировом хозяйстве.	
	6. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России.	
	7. География мировой промышленности. Основные центры производства.	
	8. География сельского хозяйства. Основные районы производства.	
	9. География мирового транспорта.	
	10. География мировой сферы услуг.	
	11. Характеристика географии отраслей хозяйства России. Топливо-энергетический комплекс. Metallургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химико-лесной комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспортный комплекс. Непроизводственная сфера.	

	12. Внешние экономические связи России.	
	В том числе, практических занятий	6
	1. Вычерчивание картосхемы «Экономико-географическое положение России».	
	2. Построение и анализ половозрастных пирамид разных стран мира.	
	3. Характеристика одной отрасли мирового хозяйства.	
	Самостоятельная работа Составление схемы «Отраслевая структура хозяйства Санкт-Петербурга и Ленинградской области», топливно-энергетический и транспортный комплекс нашего региона»	4
Тема 2.3. Региональный обзор стран мира.	Содержание	34
	1. Общая социально-экономическая характеристика Зарубежной Европы. Субрегионы и страны.	
	2. Общая социально-экономическая характеристика Зарубежной Азии. Субрегионы и страны.	
	3. Общая социально-экономическая характеристика Северной Америки. Субрегионы и страны.	
	4. Общая социально-экономическая характеристика Латинской Америки. Субрегионы и страны.	
	5. Общая социально-экономическая характеристика Австралии.	
	6. Общая социально-экономическая характеристика Африки. Субрегионы и страны.	
	7. Общая социально-экономическая характеристика Океании.	
	В том числе, практических занятий	2
	1. Составление экономико-географической характеристики одной из стран мира.	
	Самостоятельная работа Заполнение обобщающей таблицы «Характеристика регионов Европы»	2
Тема 2.4. Региональный обзор территории России.	Содержание	34
	1. Экономико-географическое районирование территории России.	
	2. Комплексная экономико-географическая характеристика федеральных округов России: Центральный, Северо-Западный, Южный, Северо-Кавказский, Приволжский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный.	
	В том числе, практических занятий	
	1. Составление развернутой экономико-географической характеристики Северо-западного федерального округа	2
	Самостоятельная работа Составление схемы «Промышленные зоны Санкт-Петербурга и Ленинградской области»	2
Производственная практика (по профилю специальности) – итоговая (концентрированная) практика.		36
Виды работ	1. Ознакомление со структурой предприятия, вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда.	
	2. Работа с нормативной документацией и редакционно-техническими материалами.	
	3. Подготовка географической основы общегеографических и тематических карт.	
	4. Самостоятельная работа на закрепленном рабочем месте. Выполнение индивидуального задания.	
	5. Обработка и обобщение материала, оформление отчета, сдача зачета.	
Всего		336

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01. Анализ географических особенностей картографируемой территории»

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Географическая основа карт», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- объекты натуральные, демонстрационные: раздаточные образцы минералов и горных пород, набор эталонных минералов «Шкала Мооса»;
- глобус Земли физический;
- физические карты России и мира их отдельных территорий;
- социально-экономические карты России и мира и их отдельных территорий и политические карты мира и частей света;

техническими средствами обучения, необходимым для реализации профессионального модуля:

- мультимедиа комплект, состоящий из компьютера, проектора, экрана, принтера;
- программное обеспечение;
- электронные средства обучения (учебные видеофильмы, интерактивные карты, электронные учебники и учебные пособия).

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Баранчиков, Е.В. География: учебник студентов учреждений сред. проф. образования / Е.В. Баранчиков. – М.: Академия, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-4468-7890-1.
2. Калуцков, В. Н. География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7.
3. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 487 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14989-0.
4. Смирнова, М. С. Естествознание : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Смирнова, М. В. Вороненко, Т. М. Смирнова. —

2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09495-4.

5. Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Юрайт, 2021. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8.

6. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14752-0.

7. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14759-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Баранчиков, Е.В. География: учебник студентов учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Баранчиков. – М.: Академия, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-4468-7890-1.

2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469721> (дата обращения: 24.08.2021).

3. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14989-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486307> (дата обращения: 24.08.2021).

4. Смирнова, М. С. Естествознание : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Смирнова, М. В. Вороненко, Т. М. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09495-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469539> (дата обращения: 24.08.2021).

5. Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477857> (дата обращения: 24.08.2021).

6. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14752-0. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471875> (дата обращения: 24.08.2021).

7. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14759-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471876> (дата обращения: 24.08.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. База данных месторождений полезных ископаемых по федеральным округам и субъектам РФ. — URL: <http://www.tvernedra.ru/content/Mestorog.html>

2. Национальный Атлас России в 4-х т. — URL: <http://национальныйатлас.рф/>

3. Социальный атлас российских регионов. — URL: <http://atlas.socpol.ru/>

4. Федеральная служба государственной статистики РФ. — URL: www.gks.ru.

5. Физическая география. URL: <http://www.ecosystema.ru/08nature/world/geoworld/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Анализировать факторы формирования и свойства сфер географической оболочки.	– называет состав, структуру, основные свойства географической оболочки; – выявляет взаимосвязи между компонентами географической оболочки; – вычерчивает формы рельефа суши и морского дна – профиль участков земной поверхности; – определяет типы морских берегов, речных систем и форм рельефа;	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ПК 1.2. Выполнять физико-географический анализ территории России и мира.	– проводит анализ природных явлений и взаимосвязей между ними по географическим картам. – применяет знания географических теорий для анализа картографируемой территории; – составляет географическое описание картографируемой территории; – использует географические знания в процессе создания карт;	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ПК 1.3. Выполнять экономико-географический анализ территории России и мира.	– проводит анализ социальных и экономических явлений и взаимосвязей между ними по географическим картам. – применяет знания географических теорий для анализа картографируемой территории; – составляет географическое описание картографируемой территории; – использует географические знания в процессе создания карт.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обосновывает постановку цели, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; – проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– демонстрирует ответственность за принятые решения; – проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы;	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных);	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– эффективно использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту.	Экспертное наблюдение и оценка Экзамен Экзамен (квалификационный).